



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة بغداد
كلية التربية / ابن الهيثم

فاعلية الوسائط المتعددة في
تحصيل مادة
العلوم لتلميذات الخامس
الابتدائي
وعلى ميولهن نحوها

رسالة مقدمة الى

مجلس كلية التربية - ابن الهيثم - جامعة بغداد
وهي جزء من متطلبات نيل درجة ماجستير في
التربية (طرائق تدريس الكيمياء)

من

شيماء خيون مشتت المحمدي

بإشراف

الاستاذ المساعد الدكتور

بسمة محمدي الحامدي

1432 هـ

2011 م

ملخص البحث

ان العالم اليوم يشهد ثورة علمية وتكنولوجية واسعة وتغيرات سريعة وتطورات هائلة في المعرفة العلمية وتطبيقاتها التي اصبحت سمة مميزة من سمات هذا العصر مما فرض وضعا جديدا على التربية بضرورة مراجعة اهدافها وبرامجها وتنظيمات مؤسساتها واساليب عملها وتشخيص النواحي التي تتطلب تغييراً، واقتراح البدائل في الطرائق والاساليب المستعملة وعلى وفق القواعد العلمية التي هي جزء من عملها وطبيعتها ادائها. من المعروف ان مادة العلوم من المواد العلمية المهمة لكونها تتضمن معلومات وحقائق علمية ذات تأثير في حياة المتعلم، ولضمان ترسيخ هذه المعلومات ينبغي اشراك اكثر من حاسة من حواس المتعلم في العملية (التعليمية - التعليمية).

يهدف البحث الى التحقق مما يأتي:

فاعلية الوسائط المتعددة في تحصيل تلميذات الخامس الابتدائي في مادة العلوم.

فاعلية الوسائط المتعددة في ميول تلميذات الخامس الابتدائي نحو مادة العلوم.

وللتحقق من هدي البحث صيغت الفرضيتين الصفريتين الاتيين:

1. لا يوجد فرق ذو دلالة احصائية عند مستوى (0,05) بين متوسط درجات تلميذات المجموعة التجريبية اللاتي يدرسن بتوظيف الوسائط المتعددة ودرجات تلميذات المجموعة الضابطة اللاتي يدرسن على وفق الطريقة الاعتيادية دون توظيف الوسائط المتعددة في الاختبار التحصيلي لمادة العلوم.

2. لا يوجد فرق ذو دلالة احصائية عند مستوى (0,05) بين متوسط درجات تلميذات المجموعة التجريبية اللاتي يدرسن بتوظيف الوسائط المتعددة ودرجات تلميذات المجموعة الضابطة اللاتي يدرسن على وفق الطريقة الاعتيادية دون توظيف الوسائط المتعددة في مقياس الميل نحو مادة العلوم .

تحديد مجتمع البحث واختيار عينته:

تحدد مجتمع البحث من المدارس الابتدائية التابعة لمديرية تربية بغداد /الرصافة الثالثة للعام الدراسي (2010 - 2011 م). اختارت الباحثة عينة البحث قسدياً من إحدى المدارس الابتدائية لمديرية تربية بغداد/ الرصافة الثالثة والبالغ عددهم (56) تلميذة من تلميذات الخامس الابتدائي بواقع (28) تلميذة للمجموعة التجريبية و (28) تلميذة للمجموعة الضابطة اختبرت عشوائياً.

تم تكافؤ مجموعتي البحث بمتغيرات: (العمر الزمني بالأشهر، التحصيل الدراسي للوالدين، درجات العلوم للصف الرابع، اختبار المعلومات السابقة، مقياس الميل نحو مادة العلوم).

إعداد أدوات البحث: تم إعداد أداتين للبحث هما:

1-الاختبار التحصيلي: تم بناء اختبار تحصيلي تكون من (27) فقرة من نوع الاختيار من متعدد. وتم التأكد من صدقه □ ومعامل صعوبته، وقوة تمييزه، وثباته وفعالية بدائله الخاطئة.

2-مقياس الميل نحو مادة العلوم : تم بناء مقياس الميل نحو مادة العلوم الذي يضم (30) فقرة تم التأكد من صدقه، وثباته .

وبعد تصحيح الإجابات تم معالجة البيانات إحصائياً باستعمال الحقيبة الإحصائية للعلوم الاجتماعية SPSS وباستعمال الاختبار التائي فأظهرت النتائج:

وجود فرق دال احصائياً بين المجموعتين التجريبية والضابطة في متغير التحصيل الدراسي لمادة العلوم لصالح المجموعة التجريبية .

عدم وجود فرق دال احصائياً بين المجموعتين التجريبية والضابطة في متغير الميل نحو مادة العلوم .

وفي ضوء النتائج وضعت الباحثة جملة من التوصيات كما اقترحت اجراء دراسات لاحقة استكمالاً للبحث.

Republic of Iraq
Ministry of Higher Education and Scientific Research
University of Baghdad
College of Education / Ibn AL-Haitham



Effectiveness of multimedia in the science materials Achievements of Fifth Primary grade pupils and their tendency towards it

A thesis submitted to

**Council of College of Education – Ibn Al-Haitham –
University of Baghdad as A partial fulfillment of master
degree in Education (Chemistry Teaching Methods)**

By

Shayma' Khayoon Mshatat Al-Mahmdawi

Supervised by

**Assist. Prof .Dr.
Basma Muhammad Ahmed Al –Ani**

1432A.H

2011A.D

Abstract

World today is witnessing a wide scientific, technology revolution, rapid changes and major developments in scientific knowledge and its applications, which have become a characteristic feature of this era, forcing a new situation on education, that need to review its objectives, programs, organizations, institutions arrangement, method of work and diagnose points that require change.

It is known that the science subject one of the scientific subjects because they contain important information and scientific facts that influence in the life of the learner, so, to ensure the consolidation of this information should involve more than one sense of the senses of the learner in the (educational - learning) process.

The aims of the research is to achieved the following:

- 1 - The effectiveness of multimedia in Achievement the of fifth grade pupils in science.
- 2 - The effectiveness of multimedia in the Interest of the fifth primary pupils about science.

To investigate the two research objectives formulated two zero hypotheses in following forms:

1 - There is no difference statistically significant at the level of (0.05) among the mean scores of experimental group who are studying according multi media and degrees of control group students who they are studying according to normal method in Achievement test for science material.

2- There is no difference statistically significant at the level of (0.05) among the mean scores of experimental group who are studying according multi media and degrees of control group students who they are studying according to normal method in tendency standard towards science material.

Research procedures:

Identification the research community from primary schools belong to Directorate of Educational Baghdad / Third Al-Rusafa (2010-2011) the researcher selected deliberately from one of the primary school of the Directorate of Educational Baghdad / Third Al- Rusafa- in about (56) students from the (28) Student of the experimental group and (28) Student of the control group were selected randomly.

The two groups of research were equal as the following variables:

(chronological age in months, the qualification of parents, degree of chemistry for fourth grade, test the previous information, the scale of tendency towards science material).

Preparation of research tools: The two tools were prepared for search are:

1 - Achievement test: The achievement test are formed to be (27 Items) of multi choices were confirmed from their validity, coefficient difficult, the power of distinguish, The stability and effectiveness of its wrong alternatives

2 - A measure of tendency towards science material : it was built tendency standard towards science material, which consisted of (30) items were to ensure from its validity and stability.

After correcting the answers, the statistical data processing were treated by Statistics package of Social Sciences, SPSS using the t- test with the following results:

1-There is a statistically significant difference between experimental and control groups in a variable of academic achievement for science in favor of the experimental group.

2-There is no statistically significant difference between experimental and control groups in a variable of tendency towards science material.

In light of this, the researcher developed a set of recommendations and some of the proposals complement to search.